



Eje II: "Inventamos o erramos". Epistemologías desde la periferia

Mesa 5: Cosmovisión, valores, ética y espiritualidad

Título de la ponencia: **Implicancias del Manifiesto de la Isla del Sol desde el conocimiento popular.**

Autor: **Martin Felice** (I.S.P "Dr. J.V. González"- CEHPNAL)

Palabras Clave: Manifiesto de la Isla del Sol -Pueblos-Procesos- Liberaciones

Resumen:

En consonancia con los procesos económicos, políticos sociales y culturales ocurridos en desde fines del siglo XX, en tránsito del siglo XXI desde Nuestra América, la presentación se propone motorizar interrogantes y aportes sustanciales, tomando como documento póstumo el Manifiesto de la Isla del Sol (Estado Plurinacional de Bolivia; 2012). La sociedad occidental transmoderna basada en la episteme eurocentrista reincide en la enajenación y opresión. En este sentido los pueblos se encuentran inmersos en la disputa material y simbólica con los regímenes del mercado, corporaciones y la juristocracia.

¿Cuáles son las propuestas centrales que desarrollan los pensamientos populares? En rigor

¿Por qué resulta esencial focalizar sobre las nociones del documento para establecer las Liberaciones Nacionales?

En base a las indagaciones no sólo en el reconocimiento del estado de situación sino también con la mirada y la puesta en valor de los instrumentos cognitivos pluriculturales.

I Consideraciones de Inicio:

“No hace mucho tiempo, la tierra estaba poblada por dos mil millones de habitantes, es decir, quinientos millones de hombres y mil quinientos millones de indígenas. Los primeros disponían del Verbo, los otros lo tomaban prestado. Entre aquéllos y éstos,

reyezuelos vendidos, señores feudales, una falsa burguesía forjada de una sola pieza servían de intermediarios. En las colonias, la verdad aparecía desnuda; las "metrópolis" la preferían vestida; era necesario que los indígenas las amaran".

Jean Paul Sartre, 1961, Prólogo en Franz Fanon. Los condenados de la tierra.

Las construcciones de Cosmovisión, Valores y Espiritualidad en el Pensamiento de los Pueblos/Popular, nos convocan a desarrollar experiencias que trascienden las resoluciones teóricas. Con ausencia de realidad, continuaremos perpetuamente con recetas externas a necesidades imperiosamente epistémicas. Eurocentrismo: Desde las perspectivas, a través de la interioridad de los pueblos, se transforman las políticas de formación de científicos en Nuestra América, por ejemplo, las matrices de pensamiento del poder real y sus consecuencias provocadas en los procesos históricos, hasta el presente y hacia el futuro.

La incoherencia entre teoría y realidad, su negligencia y pedagógicida transmisión de dispositivos e instrumentos que obturan la liberación de los pueblos, trazan los desafíos pendientes para remitirnos a los caminos propositivos del Manifiesto de la Isla del Sol, presentado 21 de diciembre del 2012. Desde una matriz de pensamiento autónoma. Alcira Argumedo (Los Silencios y las voces en América Latina; 1992) propone la centralidad de las matrices hegemónicas que ejecutaron la opresión contra los pueblos. En ello, dilucida el camino de las matrices de pensamiento autónoma, nacidas al calor de los movimientos de liberaciones desarrollados en los procesos de descolonización, emancipación y la formación de estructuras nacionales para enfrentar y limitar el poder real, esto es derribar el Neoliberalismo. En ello, descentrar las nociones sobre la complejidad de los procesos socioeconómicos en Nuestra América: Pueblos, Nación, Territorio, Géneros. Sobre ésta última noción e Indigenismo, Rita Sagato propone revisar todas categorías, paradigmas y concepciones teóricas. Generalmente reducidos por los pensamientos teóricos sobre los cuales se perpetran marcos externos a las subjetividades de los pueblos.

II Manifiesto de la Isla del Sol situado en contextos

Como primer momento el Manifiesto de la Isla del Sol expresa un diagnóstico preciso del estado de situación del capitalismo global y el desempeño depredador, era del No Tiempo, de los seres humanos entre pares y la naturaleza. Estableciendo una relación material, mercantilista y deshumanizada. Dando cuenta de una crisis transversal a través de:

- a) La acumulación y concentración de la riqueza en pocos países y en pequeños grupos sociales privilegiados. 3
- b) La concentración de capital en la producción y

comercialización de recursos y bienes de alta y rápida generación de riqueza. c) La promoción del consumo social masivo y excesivo de productos con la creencia de que tener más es vivir mejor. d) La producción masiva de productos desechables para enriquecer capitales que acrecientan la huella ecológica. E) El excesivo e insostenible aprovechamiento productivo extractivo de recursos naturales renovables y no renovables con altos costos ambientales. f) La concentración de capital en procesos de especulación financiera para generar ganancias rápidas y abundantes.¹

El Capitalismo Neofinanciero, Plutocrático, Juristocrático y Neofascista. Basados en estructuras de subsunción real y subsunción formal. Contextualizar el documento póstumo en los procesos orgánicos de la historia latinoamericana, vinculado al colonialismo epistemicida. Asimismo, entablar una continuidad histórica sobre los ejes en las esferas de análisis políticas, económicas, sociales y culturales. La realidad de las desigualdades. Para poner en evidencia mandatos que generen movimientos de integración entre los pueblos frente a los problemas de la Dependencia e Imperialismo:

g) La concentración de conocimientos y tecnologías en los países ricos y en los grupos sociales más ricos y poderosos. La promoción de prácticas financieras y esquemas productivos extractivos y comerciales que deterioran la economía y soberanía de los Estados, en particular de los países en vías de desarrollo, monopolizando el control de los recursos naturales y de sus ganancias. i) La reducción del rol de los Estados a débiles reguladores, convirtiendo a los grandes inversores en patrones de casa ajena y a los Estados y pueblos en servidores o socios débiles con el mito de que la inversión extranjera lo puede resolver todo.²

II Entre Matrices

La transformación del sujeto ha recibido en la historia de la humanidad diversas denominaciones hasta llegar a nuestro tiempo, en que se habla de un lavado de cerebros o certeramente de una colonización pedagógica. Esta construcción, en la periferia, no se reduce al sujeto: también alcanza al objeto. Pensemos, siempre mutatis mutandis en la deformación antropológica del esclavo que no tenía conciencia de la esclavitud, subordinado como estaba a un hábito mental que era su segunda naturaleza, modelada por el poder y por las estructuras espirituales de su tiempo.³

Colonización, procesos de matricidios ejercidos contra pueblos nativos de Nuestra América, África y Asia; quebrando las relaciones sociales/comunitarias para dar inicio a una nueva de la historia civilizatoria, en destino manifiesto hacia Occidente. El mito de

¹ Manifiesto de la Isla del Sol, pp. 7-8

² *Ibidem*, pág. 8

³ Chávez, Fermín (1983) *La recuperación de la conciencia Nacional*, Peña Lillo Editor, Buenos Aires, pág. 22.

la Modernidad, generó la justificación teórica y los negacionismos a través del encubrimiento, pedagógicamente escolarizada como descubrimiento, imperante como matriz de dominación y opresión. Immanuel Kant, en términos de relaciones internacionales: Idealismo, representaba para el siglo XVIII la idea concreta de una crítica a las constantes guerras, y el uso de ella para dirimir los conflictos, su conocimiento sobre los pueblos originarios básicamente eurocentrado: “El pueblo de los americanos no es susceptible de ninguna forma de civilización. No tiene ningún estímulo, pues carece de afectos y pasiones. Los americanos no sienten amor y por eso no son fecundos.”⁴

Mientras tanto los pueblos americanos generaron los levantamientos sociales en heterogeneidad en el Alto Perú: Túpac Amaru, Túpac Katari y Chayanta como punto de inflexión contra los absolutismos. La mirada antropológica de exotismo de la Ilustración, luego el cientificismo darwinista y el Positivismo de la Sociología en otros fueron un marco justificación para nuevas formas de colonialidad del Poder:

El proceso de homogeneización de los miembros de la sociedad imaginada desde una perspectiva eurocéntrica como característica y condición de los estados nación modernos, fue llevado a cabo en los países del Cono Sur latinoamericano no por medio de la descolonización de las relaciones sociales y políticas entre los diversos componentes de la población, sino por la eliminación masiva de uno de ellos (indios, negros y mestizos). Es decir no por medio de la democratización fundamental de las relaciones sociales y políticas, sino por la exclusión de una parte de la población.⁵

El Filósofo Enrique Dussel se ha dedicado a desentrañar los mandatos eurocentristas y post eurocentristas, esto es, los mitos de la Modernidad y Posmodernidad. En la actualidad se hace mención, retomando la noción de interculturalidad, por ejemplo, pensarnos en la pluriculturalidad frente a la transformodenidad. ¿A cuánto estamos las naciones de Nuestra América de concebimos como plurinacionales? y luego entonces ¿Cómo construir Estados Plurinacionales sobre los territorios desde México hasta la Antártida? En principio por ejemplo las definiciones del objeto de estudio, pasan a ser nociones de subjetividad, dado que son los pueblos quienes trazan los movimientos de integración⁶.

¿Cómo incide la filosofía indígena en las conflictividades sociovitales de Nuestra América? En ello, el escenario de los pueblos oprimidos del mundo. Asimismo, los

⁴ Gerbi, Antonello. *La disputa del Nuevo Mundo: historia de una polémica (1750-1900)*. Fondo de Cultura Económica, México, 1982. Pág 254

⁵ Quijano, Anibal. *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*, en: Lander, Edgardo (compilador). Ciccus. Bs As. 2011. Pág. 232

⁶ Cosmovisión, Valores y Espiritualidad son ejes sustanciales de sincretismo, esto no como mera mezcla sin sentido, sino con el peso de la sabiduría que cada pueblo fue construyendo.

procesos y neoprocesos de Colonialismo e Imperialismo. Ejercidos plena y naturalmente sobre capas materiales simbólicas y espirituales de las relaciones asimétricas. Exige poner en análisis las situaciones problemáticas y el derrame inhumano que pareciera se perpetúa sin freno. Resistencia, entre avances y retrocesos, el Manifiesto de la Isla del Sol, también nos propone más interrogantes en continuidad a otros focos problemáticos de Nuestra América. Dogma y organicidad del Sumak Kamaña: Vivamos Bien/Buen Vivir.

El tiempo como categoría histórica y arbitrariamente posiciona la problemática en el desarrollo del XXI desde el modo de ubicación lineal occidental, pero teniendo siempre presente la temporalidad indígena. Por eso, desde el inicio será un eje de interpelación. Las miradas latinoamericanas sobre los procesos sociales, económicos y políticos no encajan en los absolutismos eurocéntricos.

Por otro lado, en la lógica de los procesos y hechos históricos surgen otros interrogantes, sobre las implicancias del pensamiento indígena o su filosofía en la sociabilidad de los pueblos de cada país y en perspectiva de las relaciones internacionales. Por ejemplo como propusieron los movimientos del Tercer Mundo, sin barreras territoriales, en la cual filósofos, antropólogos, sociólogos, historiadores, etc. Jean Paul Sartre, Michel Foucault, Franz Fanon, salieron de la opacidad occidental/eurocentrista. Para ello, es esencial no escindir el pensamiento y la praxis. Las oscilaciones entre las matrices producidas en las usinas institucionales y las que se generan por fuera de ello, justamente atravesadas por los negacionismos.

Disruptivo pensamiento, por ejemplo, generado en el movimiento pluritransformador generado en el liderazgo de Evo Morales Ayma, Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional de Lanús. Asimismo, es el caso de Luiz Inacio Lula Da Silva quien realizó escolaridad básica. O por ejemplo Hebe de Bonafini, quien nunca transitó los estudios académicos, sin embargo, fue premiada, por ser parte de nodal/creativa por los Derechos Humanos. Dicha la reconoció como Universidad Profesora Honorífica, entre otras evocaciones, la Universidad de Santo Domingo la nombró Doctora Honoris. Quien no cuenta con vitrinas de títulos académicos. El proceso del Estado Plurinacional de Bolivia, políticamente establecido desde enero del 2006, se formó al calor de los levantamientos por el conflicto del agua del 2000, como punto de inflexión. El movimiento plurinacional logró la implantación de la Nueva Constitución, dando organicidad a la Soberanía y Nacionalización de los recursos naturales estratégicos para dar paso a los instrumentos reales de la liberación de sus pueblos. Basado en la sabiduría vivir en la realidad: Tiempo de Pacha.

El filósofo boliviano Francovich Guillermo, al historizar, indicó que en los pueblos de Bolivia han transcurrido tres mitos, constituidos en el Kollasuyo, Colonia y la

República. Cada época niega la anterior, aunque perdura en el inconsciente. Luego de la experiencia iniciada en 2006 se evidencian dichas capas que cimentaron el proceso transformador, pero siempre remitido sobre la hoja de ruta de la sabiduría Tahuantinsuyo. Remontándose mil años atrás cuando desde el lago TikiKaka con destino hacia Cusco se abrió la integración de los pueblos. Así hace mención Evo Morales en discurso pronunciado el 21 de diciembre del 2012 ante más de diez mil delegados de diferentes partes del mundo sobre el lago. Quien ha representado el ejercicio pleno del poder obediencial emanado de los Pueblos.

Por un lado, la centralidad implica situar la experiencia generada en los movimientos nacionales, contrahegemónicos, contraopresivos. Nacidos en los contextos más desfavorables, creadores de pensamiento, donde aparenta el vacío perpetuo, son las raíces axiológicas por ejemplo que convierten opresión en resistencia, luego ésta a su vez en revolución popular y nacional. Rodolfo Kusch lo argumenta a través de una síntesis superadora:

En materia de filosofía tenemos en América, por un parte, una forma oficial de traerla y por otra, una forma, por decir así, privada de hacerlo. Por un lado, está la que aprendemos en la Universidad y que consiste en una problemática europea traducida a nivel filosófico y por el otro, un pensar implícito vivido cotidianamente en la calle o en el campo. [...] Claro está que no se trata de negar la filosofía occidental, pero sí de buscar un planteo más próximo para nuestra vida⁷.

II La Fuente: Manifiesto de la Isla del Sol

Una vez situado sobre los aspectos: idearios, contextos y procesos. En ello, la comprensión. de cómo se llega al documento. a continuación, presento una selección del Manifiesto de la Isla del Sol, a compartir en la mesa 5 para disponer de un ámbito de diálogo que invite a reflexionar y analizar los elementos propositivos:

1. En lo político: refundar la democracia y la política, empoderando a los pobres y sirviendo a los pueblos. La democracia no es viable si no empodera a los pobres, a los marginados, sino responde primero y ante todo a las necesidades de los más necesitados [...] 1.1. Refundar los sistemas políticos dando sepultura a todas las formas de jerarquías, monarquías, oligarquías y de la anarquía del mercado y del capital... 1.2. Pasar de la democracia representativa en la que el poder está al servicio de los intereses de las élites y minorías a la democracia comunal donde no existan mayorías ni minorías sino más bien las decisiones se toman por consenso. 1.3. El servicio a la

⁷ Kusch, Rodolfo Gunter Obras Completas. Tomo II. Rosario, 2007, Editorial Fundación A. Ross. Pág. 451

- patria no puede confundirse con el servirse de la patria como si ésta fuera una empresa. 1.4.. El Pueblo por intermedio de sus organizaciones sociales y comunitarias deben tomar el poder político construyendo nuevas formas estatales plurinacionales para permitir que nos gobernemos a nosotros mismos en el marco del mandar obedeciendo.
2. En lo Social: Más Derechos Sociales y humanos contra la mercantilización de las necesidades humanas. [...] 2.1 Avanzar en el reconocimiento, tanto en la legislación internacional como en las normativas nacionales, de los servicios básicos, agua, electricidad, comunicaciones y saneamiento básico, como derecho humano fundamental de todas las personas en todos los rincones del planeta. 2.2. En particular el agua debe constituirse en un derecho humano esencial de las personas porque aporta directamente al desarrollo de la vida de todos los seres del planeta y es un insumo fundamental para la movilización de todos los procesos productivos. 2.3. Conjuntamente con el reconocimiento de los servicios básicos como un derecho humano se debe avanzar en la nacionalización de estos servicios ya que las administraciones privadas marginan a la mayoría de la población de su acceso a estos servicios fundamentales para la vida de las personas al darles un valor económico inalcanzable para muchos. 2.4. Es una necesidad concentrar más recursos económicos en los estados y crear mecanismos de distribución de esta riqueza entre las regiones y la población más necesitada y vulnerable para eliminar en el mundo en los próximos años toda forma de pobreza social, material y espiritual a través de la democratización de la riqueza económica. 2.5 Es necesario desarrollar la formación de un nuevo ser humano integral que no sea materialista ni consumista y que esté siempre enfocado en la búsqueda del Vivir Bien con una profunda ética revolucionaria basada en la armonía y solidaridad, reconociendo que todos los pueblos del mundo conformamos una gran familia. 2.6. Debemos terminar con el monopolio transnacional de la industria farmacéutica y recuperar y fortalecer nuestros conocimientos y prácticas medicinales ancestrales y naturales.
 3. En lo cultural y espiritual: Descolonizar nuestros pueblos y nuestras culturas para construir el vivir bien. [...] 3.1. Descolonizarnos del racismo, fascismo y todo tipo de discriminación. 3.2. Descolonizarnos del mercantilismo, consumismo, del lujo, el egoísmo y la codicia para promover el Vivir Bien. 3.3. Recuperar los conocimientos y códigos de las culturas milenarias en el mundo para fortalecer la conciencia de las personas y las sociedades sobre la Madre Tierra, entendiendo de que es un ser vivo y sagrado y de que somos sus hijas e hijos y nos alimentamos de ella, respetando los ciclos de la naturaleza y entendiendo de que todo lo que existe es parte del equilibrio y de la armonía de la vida. 3. 4. Donde existan múltiples culturas en los países es un imperativo promover la construcción de estados plurinacionales

- sustentados sobre un pluralismo social, económico, jurídico y cultural.
4. Con respecto al medio ambiente: por los derechos de la madre tierra para vivir bien, contra el colonialismo ambientalista de la economía verde. [...] 4.1. Exigir a los países que han causado la crisis climática que cumplan con su responsabilidad histórica de pagar la deuda climática a los pueblos del sur reduciendo además drásticamente sus emisiones de gases de efecto invernadero en el marco de compromisos internacionales vinculantes. 4.2. Debemos implementar las políticas y acciones necesarias que prevengan y eviten el agotamiento de los recursos naturales asumiendo que la vida depende del sostenimiento de la capacidad de regeneración de los sistemas de vida de la Madre Tierra y del manejo integral y sustentable de sus componentes. Tenemos que tener siempre presente que el planeta puede vivir mejor sin los seres humanos pero los seres humanos no pueden vivir sin el planeta. 4.3. Este es el siglo de la batalla por el reconocimiento universal de los derechos de la Madre Tierra en todas las legislaciones, tratados y acuerdos nacionales e internacionales para que los seres humanos empecemos a vivir en armonía y equilibrio con la Pachamama. 4.4. Los países del mundo tenemos que impulsar de forma decidida y agresiva la no comercialización de las funciones ambientales y procesos naturales de la Madre Tierra, así como el manejo integral y sustentable de sus componentes. No podemos vender a nuestra sagrada Madre Tierra mediante falsas ilusiones de que los mercados van a promover algún financiamiento para nuestros pueblos. Nuestros pueblos y la Madre Tierra no pueden venderse al capitalismo ni ahora ni nunca.
 5. Con respecto a los recursos naturales: la soberanía sobre los recursos naturales es la condición para la liberación de la dominación colonial y neoliberal y para el desarrollo integral de los pueblos. [...] 5.1. Impulsar en todos los países del mundo con recursos naturales estratégicos la puesta en marcha de procesos de nacionalización. Solamente a través de esta nacionalización se puede quebrar los procesos de colonialismo económico y garantizar el fortalecimiento del Estado con recursos económicos que a su vez permitan beneficiar a las mayorías sociales de los pueblos en vez de beneficiar a sus elites políticas y económicas. 5.2. Desarrollar procesos de industrialización de estos recursos naturales teniendo siempre presente la protección y el respeto a los derechos de la Madre Tierra.
 6. Con relación a la soberanía alimentaria: Saber alimentarse para vivir impulsando el logro de la soberanía alimentaria y el derecho humano a la alimentación. [...] 6.1. Avanzar en la construcción del “Saber Alimentarse para Vivir Bien” recuperando los saberes alimenticios y tecnologías productivas alimenticias comunitarias, donde los alimentos son medicina y parte de nuestra identidad cultural. 6.2. Cada país debe buscar garantizar los alimentos básicos que consume su población a través del fortalecimiento de

- los sistemas económicos, productivos, sociales, culturales, políticos y ecológicos de los productores rurales, con énfasis en la agricultura familiar comunitaria. 6.3. Protección de la población respecto de la malnutrición con énfasis en el control de la comercialización de alimentos que dañan la salud humana. 4. Sanciones a la especulación financiera basada en la producción y comercialización de alimentos.
7. Con respecto a la integración y las relaciones internacionales: La Alianza de los pueblos del Sur contra el intervencionismo, el neoliberalismo y el Colonialismo. [...]
- 7.1 Conformar coaliciones y alianzas poderosas para suscribir Tratados de la Vida y compartir conocimientos, tecnología y provisión de recursos financieros y no Tratados de Libre Comercio que son tratados de la muerte para los pueblos del Sur. 7.2. Construir un mecanismo para el desarrollo integral y la integración entre los estados y pueblos del Sur que incluya entre otras las áreas de conocimientos, tecnologías, energía, producción de alimentos, financiamiento, salud y educación. 7.3. Avanzar en el hermanamiento de los pueblos del Sur con los pueblos del Norte para destruir el imperialismo y construir el horizonte civilizatorio del Vivir Bien en armonía y equilibrio con la Madre Tierra.
8. Con respecto al conocimiento y tecnología: el conocimiento y la tecnología son instrumentos fundamentales para lograr el desarrollo integral, la erradicación de la pobreza y el hambre. [...] 8.1 Construir la convergencia entre los conocimientos, saberes, técnicas y tecnologías ancestrales y comunitarias con las prácticas y tecnologías de la ciencia moderna para contribuir a la creación de condiciones para proteger a la Madre Tierra y Vivir Bien. 8.2. Desarrollar conocimientos y tecnologías propias rompiendo la dependencia tecnológica respecto de las potencias transnacionales del Norte. 8.3. Contra el egoísmo mercantilista de las potencias transnacionales del Norte construiremos la solidaridad y la complementariedad de los pueblos y los países del Sur conjuntamente con los pueblos del Norte.
9. Con respecto a la institucionalidad internacional. Debemos construir una institucionalidad mundial de los pueblos, de los pobres, de la madre tierra. No aceptamos ni permitimos el intervencionismo ni el neoliberalismo de las Naciones Unidas y de la institucionalidad del Imperio del Capital. [...] 9.1. Construir las condiciones institucionales y jurídicas para que nuestros pueblos y países vivan con dignidad y soberanía sin intervencionismo y sin bases militares extranjeras. 9.2. Liberarnos de las ataduras ideológicas y políticas de los organismos mundiales financieros como el BM y el FMI, y de sus intelectuales y satélites de la dominación neoliberal, construyendo nuestra propia arquitectura institucional para el diseño de políticas públicas hacia el Vivir Bien. 9.3. Construir una Organización Mundial de los Pobres, una Organización Mundial de la Justicia, una Organización Mundial de la Soberanía de los Pueblos, una

Organización Mundial de la Madre Tierra, una Asamblea de los Pueblos del Mundo.

10. En lo económico financiero: El desarrollo económico no debe estar orientado al mercado, al capital y a la ganancia: El desarrollo deber ser integral y estar orientado a la felicidad de la gente, a la armonía y al equilibrio con la madre tierra. [...] 10.1 Se debe configurar un nuevo orden económico y financiero internacional basado en los principios de equidad, soberanía nacional, intereses comunes, armonía con la naturaleza, cooperación y solidaridad entre los pueblos y estados. Este nuevo orden debe estar orientado a cambiar los patrones de producción y consumo no sustentables, a disminuir sustancialmente la brecha entre ricos y pobres, y entre los países desarrollados y en vías de desarrollo. 10.2. Debemos construir una nueva arquitectura y sistema financiero mundial, regional y nacional que esté libre de las ataduras y de los tentáculos de poder del BM y el FMI. Una nueva arquitectura y un nuevo orden financiero de los pueblos y para los pueblos. 10.3. Es imprescindible construir nuevos marcos legales e institucionales en el nivel nacional e internacional y desarrollar un sistema de regulación y monitoreo del sector financiero. Los pueblos y los estados deben controlar las finanzas privadas y no someterse al servilismo colonial del gobierno financiero de los intereses privados. 10. 4. Debemos liberarnos de esa atadura colonial llamada Deuda Externa, que sólo sirve para chantajearnos, obligarnos a entregar nuestras riquezas, privatizar nuestros recursos naturales y destruir la soberanía de los pueblos y los estados. La Deuda Externa colonial es el mecanismo de exacción y empobrecimiento que azota a los países en vías de desarrollo y limita su acceso al desarrollo. Llamamos a deshacernos de esta Deuda Externa injusta. No más inequidad., no más pobreza, es hora de distribuir la riqueza. 10.5. Los países en desarrollo debemos crear nuestros propios instrumentos financieros. Debemos crear el Banco Mundial de los Pobres y de los Pueblos Soberanos del Mundo. No podemos depender de los donativos y de los préstamos condicionados del sistema financiero colonial capitalista. Debemos unirnos e integrarnos, y eso implica también la construcción de nuestros propios sistemas financieros populares, comunitarios, estatales y soberanos. 10.6. Debemos construir y fortalecer mercados regionales solidarios y complementarios, sustituyendo las políticas de competitividad promovidas por el capitalismo por políticas de complementariedad que nacen del horizonte civilizatorio del Vivir Bien Nuestra visión del Vivir Bien está basada en los derechos y no en el mercado, está basada en la realización plena de la felicidad de la gente, de los pueblos y poblaciones, a través del cumplimiento integral de los derechos de los pueblos, las personas y la Madre Tierra, de manera complementaria, incluyente e interdependiente. La nueva época es la del poder del trabajo, el poder de las comunidades, el poder de la solidaridad de los pueblos y de la comunión de todos los seres vivos para que juntos constituyamos la Madre Tierra y el Vivir Bien.



Consideraciones Finales:

“El Pachacuti ha llegado y quienes ahora nos reunimos en la Isla Sagrada del Sol del lago Tikaka somos los guerreros del Arco Iris, somos los guerreros del Arco Iris, somos los guerreros del Vivir Bien, somos los insurgentes del Mundo.”

Evo Morales Ayma, 21 de Diciembre del 2012

Luego de haber presentado aspectos del Manifiesto de la Isla del Sol en torno a los ejes propuestos para la mesa 5 del I Congreso de Pensamiento Nacional. La iniciativa de indagar, utilizando como punto de partida los sentidos profundos de los Pueblos de Nuestra América, plurinacionales. Las liberaciones nacionales y regionales no serán posibles sin gobiernos que representen las demandas heterogéneas de los pueblos para derribar a las democracias coloniales. Los procesos venideros del siglo veintiuno estarán atravesados por los diagnósticos y propuestas de dicho documento. Estará en mano de los Pueblos dar el giro hacia la Justicia.

Bibliografía

- Argumedo, Alcira. (2004) *Los silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular*. Buenos Aires, Colihue.
- Boron, Atilio (2003) La sociedad civil después del diluvio neoliberal. En: La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. Emir Sader y Pablo Gentili (comps.). CLACSO. Argentina. 2003.
Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/trama/boron.rtf>.
- Chavez, Fermín (1983) *La recuperación de la conciencia Nacional*, Peña Lillo Editor, Buenos Aires.
- Del Popolo, F. (2018) "Los pueblos indígenas en América. (Abya Yala). Desafíos para la igualdad en la diversidad. Cap. III y VI. Santiago. CEPAL.
- Dussel, Enrique (1994) "El encubrimiento del otro. Hacia el origen del mito de la modernidad". México. Abya Yala.
- (2020). *Siete ensayos sobre la Filosofía de la Liberación*. Madrid. Editorial Trotta.
- Francovich, Guillermo. (1980). *Los Mitos profundos de Bolivia*. Los Amigos de los Libros, La Paz.



-Galasso, Norberto (Cdr.) *Unidos o dominados*. Buenos Aires, Ediciones Instituto Superior Dr. Arturo Jauretche, 2011.

-Jaramillo, Ana (directora) y Espasande, Mara (coord. general), (2016) Atlas Histórico de América Latina y el Caribe: aportes para la descolonización pedagógica y cultural.

-Kusch, Rodolfo Gunter (2007). *Obras Completas*. Tomo II. Rosario, Editorial Fundación A. Ross.

-Lewin, Boleslao. (2004). *La rebelión de Túpac Amaru y los orígenes de la Independencia de Hispanoamérica*, Cap, IV "Sentencia". Buenos Aires, Ed. Sela.

-Quijano, Anibal (2011) *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*, en: Lander, Edgardo (compilador) *La colonialidad del saber. Eurocentrismo y ciencias sociales*, Ciccus, Buenos Aires.

-Segato, Rita (2013) "Crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Y una antropología por demanda." CABA, Prometeo

Fuentes

-2012. Manifiesto de la Isla del Sol.

-Entrevista a Alvaro García Linera por Paula Klachko. En

<http://www.iade.org.ar/noticias/la-conformacion-historica-del-sujeto-politico-popular-en-bolivia>